



**ISTITUTO
COMPRESIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSE 2[^]

Ed. CIVICA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Assumere comportamenti corretti per la salute e la sicurezza propria e altrui	
	Avere atteggiamenti di cura per l'ambiente sociale e naturale che condivide con gli altri	
	Attuare quei comportamenti rispettosi e solidali che stanno alla base della convivenza civile.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**GIUDIZI DESCRITTIVI
CLASSE 2[^]**

ITALIANO		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. - ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso e le informazioni principali. 	Intervenire in una conversazione in modo chiaro e pertinente rispettando i turni di parola e le opinioni espresse dai compagni.	
	Comprendere, in un discorso o in un testo ascoltato, il senso globale e le informazioni principali.	
	Raccontare fatti e semplici esperienze personali rispettando l'ordine temporale.	
<ul style="list-style-type: none"> - legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali. 	Leggere in modo scorrevole semplici testi.	
	Comprendere, in un testo letto, l'argomento principale individuando informazioni esplicite e operando semplici inferenze.	
<ul style="list-style-type: none"> - comunica per iscritto con frasi semplici e compiute legate all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. 	Produrre frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche.	
<ul style="list-style-type: none"> - riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e 	Riconoscere e denominare le categorie lessicali affrontate nel periodo didattico di riferimento.	



**ISTITUTO
COMPRESIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di 1° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

caratteristiche del lessico.		Riconoscere nella frase gli elementi essenziali che la compongono.	
- capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli ad alto uso.		Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura, usando in modo appropriato le parole man mano apprese.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**ISTITUTO
COMPRESIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di 1° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE 2[^]

INGLESE		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e brevi frasi.	
	Leggere e comprendere brevi messaggi.	
	Scrivere parole e semplici frasi, dato un modello.	
- interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Comunicare e interagire con i compagni con semplici frasi.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSI 2[^]

STORIA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi, e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. 	Riconoscere relazioni di successione.	
	Riconoscere i cicli temporali delle stagioni, della giornata, della settimana e dei mesi.	
	Riconoscere il rapporto di contemporaneità.	
	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	
<ul style="list-style-type: none"> riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita 	Individuare nel proprio ambiente di vita tracce e riconoscerle come fonti per indagare il passato.	
	Essere consapevoli del trascorrere del tempo e degli effetti che genera.	
	Rappresentare le conoscenze mediante disegni, tabelle e schemi.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSI 2[^]

GEOGRAFIA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici.	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento.	
	Utilizzare i principali indicatori topologici.	
• si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione.	Raffigurare spazi noti.	
	Individuare caratteristiche e funzioni di spazi noti.	
	Individuare gli elementi fisici ed antropici negli ambienti.	
• utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche.	Leggere semplici piante e mappe.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE 2[^]

MATEMATICA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Contare a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	
	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale.	
	Eeguire operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	
	Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	
<ul style="list-style-type: none">• riconosce e descrive forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche solide e piane.	
<ul style="list-style-type: none">• raccoglie dati e li rappresenta in tabelle.	Raccogliere e registrare dati; saperli rappresentare e confrontare.	



**ISTITUTO
COMPRESIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

<ul style="list-style-type: none">riesce a risolvere facili problemi.	Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche con disegni e mediante operazioni matematiche.	
---	--	--

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE 2[^]

SCIENZE		
COMPETENZE CULTURALI	OGGETTI DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">• descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo e al calore.	Osservare e interpretare le trasformazioni nei materiali solidi e liquidi.	
<ul style="list-style-type: none">• riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.	Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali.	
	Osservare le caratteristiche e i cambiamenti dell'ambiente circostante.	
	Partecipare a esperimenti collegati ai temi affrontati nel periodo didattico di riferimento.	
<ul style="list-style-type: none">• riconosce negli organismi viventi, la relazione con i loro ambienti.	Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	
	Riconoscere le relazioni e le interazioni con l'ambiente degli organismi viventi.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE 2[^]

TECNOLOGIA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: <ul style="list-style-type: none">conosce semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne descrive la funzione principale.	Osservare e descrivere strumenti di uso quotidiano e/o elementi del mondo artificiale.	
	Conoscere le caratteristiche di un oggetto in base al suo funzionamento.	
	Conoscere le principali parti del computer: denominazione e funzione.	
realizza semplici oggetti (carta, cartoncino ecc.) descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Seguire istruzioni e procedure.	
	Registrare i dati della realtà attraverso tabelle, diagrammi e disegni.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE 2[^]

MUSICA

COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale ed in riferimento alla loro fonte. - riconosce semplici elementi costitutivi di un brano musicale	Rilevare stimoli acustici conosciuti rispetto a paesaggi sonori e situazioni quotidiane.	
- esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.	Eeguire sequenze ritmiche con oggetti di uso quotidiano, parti del corpo e/o strumentario didattico.	
	Eeguire semplici brani corali e/o strumentali prendendo parte ad esecuzioni di gruppo.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE 2[^]

ARTE E IMMAGINE		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi con tecniche, materiali e strumenti diversi.	Utilizzare il disegno per raccontare.	
	Colorare rispettando gli spazi e utilizzando in modo appropriato il colore.	
	Elaborare produzioni personali per rappresentare la realtà percepita ed esprimere sensazioni ed emozioni.	
- è in grado di osservare, esplorare, leggere e descrivere immagini di vario tipo.	Osservare un'immagine descrivendo gli elementi presenti utilizzando l'orientamento nello spazio.	
	Leggere un'immagine, ricavandone le informazioni principali.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**ISTITUTO
COMPRESIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE 2[^]

ED. FISICA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - padroneggia gli schemi motori e posturali.	Coordinare e utilizzare gli schemi motori.	
	Riconoscere ed eseguire ritmi e/o successioni temporali delle azioni motorie.	
	Eeguire sequenze di movimenti e percorsi.	
- comprende all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Rispettare le regole del gioco proposte dall'insegnante e/o dai compagni.	
	Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza propria e altrui negli ambienti delle attività.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE