



**ISTITUTO
COMPENSIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSE 4^A

Ed. CIVICA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente in un'ottica volta alla costruzione di un futuro pacifico, equo e sostenibile	Assumere comportamenti corretti per la salute e la sicurezza controllando e valutando le conseguenze delle azioni proprie e altrui.	
	Avere atteggiamenti di cura per l'ambiente sociale e naturale comprendendo la necessità di un uso consapevole delle risorse ambientali per uno sviluppo equo e sostenibile.	
	Attuare quei comportamenti di solidarietà e rispetto che stanno alla base della convivenza civile facendo riferimento alla Costituzione Italiana e alle principali Carte Internazionali.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**GIUDIZI DESCRITTIVI
CLASSE 4^A**

COMPETENZE CULTURALI	ITALIANO	
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno. - partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. - ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Prendere parte a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e intervenendo in modo pertinente e chiaro.	
	Comprendere, in un discorso o in un testo ascoltato, l'argomento centrale, le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative.	
	Raccontare esperienze e contenuti letti in modo chiaro seguendo un ordine cronologico e logico.	
- legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. - legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.	Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere.	
	Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali, facendo inferenze anche complesse.	
- scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. - rielabora testi parafrasandoli,	Pianificare un testo coerente con la traccia, sviluppato in modo logico, coeso e corretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale e nell'uso dei segni interpuntivi.	
	Identificare le informazioni utili alla sintesi e riassumere brevi testi.	



**ISTITUTO
COMPENSIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

completandoli, trasformandoli.		
- padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Riconoscere e denominare le categorie lessicali affrontate nel periodo didattico di riferimento	
	Riconoscere e denominare le funzioni delle parti che compongono la frase semplice affrontate nel periodo didattico di riferimento	
- Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso. - Comprende e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e lettura avvalendosi anche del dizionario come strumento di consultazione.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**ISTITUTO
COMPENSIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE 4^a

INGLESE		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi accompagnati anche da supporti visivi.	
	Leggere con corretta pronuncia e comprendere brevi e semplici testi.	
- descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrivere parole e frasi inerenti agli argomenti trattati.	
- interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	Comunicare con i compagni o con un adulto e descrivere in modo essenziale elementi noti.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE 4[^]

STORIA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi, e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali e mutamenti.	
- riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
- comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche	Ricavare le informazioni principali da testi espositivi.	
- organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Organizzare le conoscenze acquisite in schemi e quadri di civiltà.	
	Rappresentare le conoscenze mediante disegni, mappe, schemi e testi scritti.	
- racconta i fatti studiati	Riferire in modo coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

1. AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**ISTITUTO
COMPENSIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE 4^A

GEOGRAFIA 4 ^A		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento e carte mentali.	
- riconosce e denomina "oggetti" geografici e fisici (fiumi, monti, pianure... ecc.) - individua i caratteri che connotano i paesaggi	Individuare i principali elementi caratterizzanti un territorio.	
- utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggi.	Interpretare carte geografiche, grafici e tabelle.	
- si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione.	Individuare i rapporti di connessione e interdipendenza tra elementi fisici ed antropici del territorio.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**GIUDIZI DESCRITTIVI
CLASSE 4^A**

MATEMATICA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. - riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali e frazioni).	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.	
	Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice, a seconda delle situazioni.	
	Operare con le frazioni e riconoscerle.	
	Utilizzare i numeri decimali e le frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	
- descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure.	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie.	
	Riconoscere e classificare angoli.	
	Determinare il perimetro di una figura con diverse modalità.	
	Riconoscere figure equiestese, comporle e scomporle, come avvio al concetto di area.	



**ISTITUTO
COMPENSIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

- ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. - riesce a risolvere facili problemi; descrive il procedimento seguito.	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	
	Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici, descrivendo il procedimento seguito e riconoscendo strategie diverse dalla propria.	
	Conoscere e operare con le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse, intervalli temporali e misure di valore.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**ISTITUTO
COMPRESIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSE 4^A

SCIENZE		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - individua nei fenomeni somiglianze e differenze.	Individuare le caratteristiche e le proprietà dei diversi materiali.	
	Rilevare nei fenomeni naturali osservati, somiglianze e differenze, aspetti quantitativi e qualitativi.	
- esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti.	Partecipare a esperimenti collegati ai temi affrontati nel periodo didattico di riferimento impiegando il metodo scientifico.	
- ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	Riconoscere, rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale, e attuare azioni di cura e tutela.	
	Riconoscere e descrivere le interazioni tra l'uomo, gli altri organismi viventi e l'ambiente che li circonda.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**ISTITUTO
COMPENSIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSE 4^A

TECNOLOGIA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>L'alunno:</i> - riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	Osservare e descrivere elementi del mondo artificiale e le relative funzionalità.	
	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	
- è in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o comportamento.	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
	Seguire istruzioni d'uso e procedure.	
	Utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	
- sa ricavare informazioni utili e realizzare semplici oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Eseguire interventi di decorazione e trasformazione di oggetti utilizzando materiale riciclato.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**ISTITUTO
COMPENSIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSE 4^A

MUSICA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - riconosce semplici elementi costitutivi di un brano musicale	Riconoscere le diverse possibilità espressive della voce, degli oggetti sonori e/o degli strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé e gli altri.	
	Individuare in un brano musicale alcune delle sue caratteristiche (ritmo, melodia) e utilizzarle in esperienze concrete di ascolto attivo .	
- esplora, distingue ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. - esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.	Eseguire sequenze ritmiche con oggetti di uso quotidiano e/o parti del corpo e/o strumentario didattico.	
	Eseguire semplici brani corali e/o strumentali appartenenti a generi e a culture diverse, prendendo parte ad esecuzioni di gruppo.	
	Improvvisare sequenze musicali ritmiche con il corpo e/o con oggetti sonori e/o con strumenti musicali.	
- ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	Rappresentare graficamente ritmi traducendoli in disegni e simboli non convenzionali.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**ISTITUTO
COMPENSIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSE 4[^]

ED. ALL'IMMAGINE		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	Rappresentare sensazioni, emozioni, pensieri suscitati da un'esperienza.	.
	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare e rielaborare prodotti grafici, plastici, pittorici.	
- è in grado di osservare, esplorare, leggere e descrivere immagini di vario tipo. - apprezza il patrimonio artistico-culturale presente in particolare nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la sua salvaguardia	Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica per comprenderne il messaggio e la funzione.	
	Riconoscere e apprezzare i principali beni artistico-culturali presenti nel territorio locale e nazionale.	

1)AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**ISTITUTO
COMPENSIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI

CLASSE 4^A

ED. FISICA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. - utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento e/o semplici coreografie individuali e collettive.	
	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco e/o gioco-sport collaborando con gli altri.	
- comprende all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	Rispettare le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta qualora avvenga.	
	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza propria e altrui negli ambienti delle attività.	

1)AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE