



**ISTITUTO
COMPRESIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSE 5[^]

Ed. CIVICA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente in un'ottica volta alla costruzione di un futuro pacifico, equo e sostenibile	Assumere comportamenti corretti per la salute e la sicurezza controllando e valutando le conseguenze delle azioni proprie e altrui.	
	Avere atteggiamenti di cura per l'ambiente sociale e naturale comprendendo la necessità di un uso consapevole delle risorse ambientali per uno sviluppo equo e sostenibile.	
	Attuare comportamenti di solidarietà e rispetto che stanno alla base della convivenza civile facendo riferimento alla Costituzione Italiana e alle principali Carte Internazionali.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**GIUDIZI DESCRITTIVI
CLASSE 5[^]**

COMPETENZE CULTURALI	ITALIANO	
	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. - ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. 	Prendere parte a scambi comunicativi rispettando i turni di parola e intervenendo in modo pertinente e chiaro.	
	Comprendere, in un discorso o in un testo ascoltato, l'argomento centrale, le informazioni essenziali e le intenzioni comunicative.	
	Raccontare esperienze e contenuti letti in modo chiaro seguendo un ordine cronologico e logico .	
<ul style="list-style-type: none"> - legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. - legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. 	<p>Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni principali, facendo inferenze anche complesse.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. <p>rielabora testi parafrasandoli,</p>	<p>Pianificare un testo coerente con la traccia, sviluppato in modo logico, coeso e corretto dal punto di vista morfosintattico, ortografico, lessicale e nell'uso dei segni interpuntivi.</p> <p>Identificare le informazioni utili alla sintesi e riassumere brevi testi.</p>



completandoli, trasformandoli.		
- padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.	Riconoscere e denominare le categorie lessicali affrontate nel periodo didattico di riferimento	
	Riconoscere e denominare le funzioni delle parti che compongono la frase semplice affrontate nel periodo didattico di riferimento	
- comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso. - comprende e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e lettura avvalendosi anche del dizionario come strumento di consultazione.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**ISTITUTO
COMPRESIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSE 5[^]

INGLESE		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	Comprendere dialoghi, istruzioni, frasi e brevi racconti anche accompagnati da supporti audiovisivi.	
	Leggere con corretta pronuncia .	
- descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	Scrivere frasi e brevi testi inerenti gli argomenti svolti.	
- interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine	Comunicare con i compagni o con un adulto e descrivere in modo essenziale elementi noti.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**GIUDIZI DESCRITTIVI
CLASSE 5[^]**

STORIA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi, e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, e mutamenti.	
- riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche	Ricavare da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
- comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche	Ricavare le informazioni principali da testi espositivi individuando cause, finalità e conseguenze.	
- comprende avvenimenti e fenomeni delle società e delle civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità	Confrontare i quadri storici delle civiltà anche in rapporto al presente.	
- organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti	Organizzare le conoscenze in semplici mappe e/o altre rappresentazioni.	
- racconta i fatti studiati	Riferire in modo coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**GIUDIZI DESCRITTIVI
CLASSE 5[^]**

GEOGRAFIA		
Competenze culturali	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali	Orientarsi nello spazio e sulla carta geografica utilizzando i punti cardinali.	
	Estendere la propria carta mentale al territorio italiano ed europeo.	
- Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggi.	Leggere e comprendere carte tematiche.	
- riconosce e denomina "oggetti" geografici e fisici (fiumi, monti, pianure... ecc.) - individua i caratteri che connotano i paesaggi	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e le regioni italiane.	
- si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione.	Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo nel territorio ed individuare problemi relativi alla tutela del proprio ambiente	
- organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	Organizzare le conoscenze in semplici mappe e/ altre rappresentazioni.	
	Ricavare le informazioni principali da testi espositivi individuando nessi di causalità e finalità.	
- espone le conoscenze studiate.	Esporre con coerenza le conoscenze apprese usando il lessico specifico della disciplina.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**GIUDIZI DESCRITTIVI
CLASSE 5[^]**

MATEMATICA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. 	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e numeri decimali.	
	Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	
	Operare con le frazioni e le percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	
<ul style="list-style-type: none"> - riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. - descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. - utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro). 	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando tutti gli elementi significativi.	
	Operare trasformazioni geometriche.	
	Riprodurre una figura, utilizzando gli strumenti opportuni: carta a quadretti e/o riga, e/o compasso, e/o squadra.	
	Determinare il perimetro di una figura utilizzando le formule.	
	Determinare l'area di triangoli, quadrilateri e altre figure geometriche per scomposizione.	
	Confrontare e misurare angoli.	



<ul style="list-style-type: none">- ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.- riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.	
<ul style="list-style-type: none">- legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logico e matematici.- riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.- costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.- riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).	Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici, descrivendo il procedimento seguito e riconoscendo strategie diverse dalla propria.	
	Utilizzare le principali unità di misura e passare da una unità all'altra, limitatamente a quelle di uso più comune, anche nel contesto monetario.	
	Valutare la probabilità di verificarsi di un evento.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**GIUDIZI DESCRITTIVI
CLASSE 5[^]**

SCIENZE		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. 	<p>Individuare nei fenomeni osservati, somiglianze e differenze, aspetti quantitativi e qualitativi, e produrre rappresentazioni grafiche e schemi.</p>	
	<p>Individuare gli elementi che caratterizzano i fenomeni naturali e i loro cambiamenti nel tempo.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante e dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti. 	<p>Partecipare e descrivere esperimenti collegati ai temi affrontati nel periodo didattico di riferimento.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento. - ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri, rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. 	<p>Avere consapevolezza dello sviluppo e del funzionamento del corpo come sistema complesso.</p>	
	<p>Riconoscere, rispettare e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale e attuare azioni di cura e tutela.</p>	
	<p>Riconoscere nelle trasformazioni ambientali quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p>	



**ISTITUTO
COMPRESIVO
SILEA**

Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di I° grado



Via Tezze, 3 - 31057 SILEA
tel. 0422/360817 - fax 0422/361554
www.icsilea.edu.it
e-mail: tvic83400v@istruzione.it

<p>- espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	<p>Esporre in forma chiara ciò che si è sperimentato e appreso, utilizzando il lessico appropriato.</p>	
---	---	--

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSE 5[^]

TECNOLOGIA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.	Osservare e descrivere elementi del mondo artificiale e le relative funzionalità.	
- è in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o comportamento.	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	
	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
- sa ricavare informazioni utili e realizzare semplici oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Seguire istruzioni d'uso e procedure.	
	Utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	
	Eseguire interventi di decorazione e trasformazione di oggetti utilizzando materiale riciclato.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**GIUDIZI DESCRITTIVI
CLASSE 5[^]**

MUSICA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - riconosce semplici elementi costitutivi di un brano musicale	Riconoscere le diverse possibilità espressive della voce, degli oggetti sonori e/o degli strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé e gli altri.	
	Individuare in un brano musicale alcune delle sue caratteristiche (ritmo, melodia) e utilizzarle in esperienze concrete di ascolto attivo .	
- esplora, distingue ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. - esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.	Eseguire sequenze ritmiche con oggetti di uso quotidiano e/o parti del corpo e/o strumentario didattico.	
	Eseguire semplici brani corali e/o strumentali appartenenti a generi e a culture diverse, prendendo parte ad esecuzioni di gruppo.	
	Improvvisare sequenze musicali ritmiche con il corpo e/o con oggetti sonori e/o con strumenti musicali.	
- ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	Rappresentare graficamente ritmi traducendoli in disegni e simboli non convenzionali.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**GIUDIZI DESCRITTIVI
CLASSE 5[^]**

ED. ALL'IMMAGINE		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
L'alunno: - utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	Rappresentare sensazioni, emozioni, pensieri suscitati da un'esperienza.	
	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare e rielaborare prodotti grafici, plastici, pittorici.	
- è in grado di osservare, esplorare, leggere e descrivere immagini di vario tipo. - apprezza il patrimonio artistico-culturale presente in particolare nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la sua salvaguardia.	Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, osservata nel contesto reale o nelle riproduzioni, gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio e la funzione.	
	Riconoscere e apprezzare i principali beni artistico-culturali presenti nel territorio locale e nazionale.	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**GIUDIZI DESCRITTIVI
CLASSE 5[^]**

ED. FISICA		
COMPETENZE CULTURALI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. - utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. 	<p>Elaborare ed eseguire sequenze di movimento e/o semplici coreografie.</p>	
	<p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco e/o gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - comprende all'interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<p>Rispettare le regole nella competizione sportiva, accettando la sconfitta qualora avvenga.</p>	
	<p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza propria e altrui negli ambienti delle attività.</p>	

1) AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE